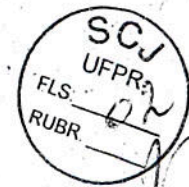


MODELO DE PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)



Disciplina: Sistema Penal e Gênero		Código: DP047
Natureza: () obrigatória (X) optativa		Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: Direito Penal A		Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
Habilitação: Direitos Humanos C.H. Semestral Total: 30 h/a C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 00 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal:		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
1. O lugar da mulher e a atribuição de papéis. 2. A representação política e a mulher. 3. A mulher como vítima de crimes. 4. A mulher como autora de crimes. 5. A mulher no sistema penitenciário.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
1. O lugar da mulher e a atribuição de papéis. O papel construído sócio-historicamente. 2. A representação política e a mulher. A condição da mulher como atriz social. Protagonismo político e a questão da cidadania. Reflexos na tomada de lugares estratégicos, nas políticas públicas e no discurso jurídico-legislativo. 3. A mulher como vítima de crimes. A condição e a manutenção de papéis destinados às mulheres por meio de incriminações como vítimas de crimes. A vitimização das mulheres. Os delitos-típicos com mulheres como vítimas. O tratamento dispensado pelas instâncias do sistema de justiça criminal. 4. A mulher como autora de crimes. A condição e a manutenção de papéis destinados às mulheres por meio de incriminações como autoras de crimes. A reelaboração do paradigma dominante masculino a partir dos delitos-típicos masculinos. O tratamento dispensado pelas instâncias do sistema de justiça criminal. 5. A mulher no sistema penitenciário. A mulher como visita. A mulher como presidiária. O tratamento dispensado pelo legislativo, pelo executivo e pelas instâncias do sistema de justiça criminal.		
OBJETIVO GERAL		
O aluno deve apreender a questão da mulher no sistema penal.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
1. Compreender o lugar e os papéis da mulher. 2. Avaliar os efeitos sociais e no sistema político-representativo das condições sócio-históricas da mulher. 3. Refletir sobre as permanências dominantes nos tipos penais e no discurso jurídico-legislativo que coloca a mulher como vítima e como autora de crimes. 4. Entender o sistema penitenciário como um lugar do masculino e as dificuldades para a mulher nele estar ou transitar, seja como visita seja como presa.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
Exemplo: A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e apresentação de seminários por parte dos alunos. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.		

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)



FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Fichamento de textos.
- Apresentação e participação nos Seminários

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)

ANDRADE, Vera Regina. *Sistema Penal Máximo x Cidadania : Códigos da Violência na era da Globalização*. Livraria do Advogado : São Paulo, 2005.

HESPANHA, Antonio Manuel. *Imbecillitas. As bem aventuranças da inferioridade nas sociedades de Antigo Regime*. São Paulo : Annablume, 2010 (Coleção Olhares).

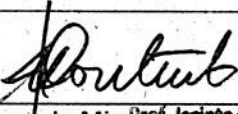
ZAFFARONI, Eugenio Raúl; BATISTA, Nilo *et al. Direito Penal Brasileiro : primeiro volume – Teoria Geral do Direito Penal*. Rio de Janeiro : Revan. 2ª ed., 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)

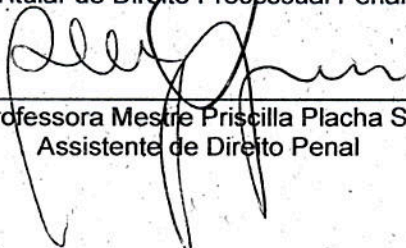
BORDIEU, Pierre. *A dominação masculina*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

TOURAINÉ, Alain. *O mundo das mulheres*. São Paulo : Vozes Editora, 2007.

Chefe de Departamento:


Professor Doutor Jacinto Nelson de Miranda Coutinho
Titular de Direito Processual Penal
Chefe do Dep. de Direito Penal
E Processual Penal
Matrícula UFPR 95311

Assinatura:


Professora Mestre Priscilla Placha Sá
Assistente de Direito Penal

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada