PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 1 (permanente)

Disciplina: TÓPICOS DE ANTROPOLOGIA JURÍDICA "C"		**Código: DB**
Natureza: Tópica	**(X)Semestral ( ) Anual**	**Obs.**
Pré-requisito: ANTROPOLOGIA JURÍDICA	**Co-requisito:**	
C. H. Semestral: 30 horas-aula AT: X AP: EST: Total: 30 horas-aula **Créditos: 02**		
EMENTA (Unidade Didática) **Antropologia e ensino jurídico**		
Validade: a partir do ano letivo de: 2012 **Chefe de Departamento: Professor Romeu Felipe Bacellar Filho** **Assinatura:**		

PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (parte variável)

Disciplina: TÓPICOS DE ANTROPOLOGIA JURÍDICA "C" - Código: DB
Pré-requisito: vide ficha 1
Natureza: Semestral
Docente: Ricardo Prestes Pazello

PROGRAMA:

1. A antropologia da academia: etnografias do ensino superior
2. História e antropologia: formação dos cursos de Direito no Brasil
3. Ensino X educação jurídica
4. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
5. Análises antropológicas do ensino/educação jurídica

METODOLOGIA/PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:
A metodologia a ser realizada privilegiará o estímulo à pesquisa e à reflexão crítica, por meio de realização de aulas baseadas no protagonismo estudantil, por meio de círculos de debate e leitura, complementadas com aulas expositivas, bem como pela produção textual.

AVALIAÇÃO:
A avaliação consistirá na produção de um "verbete", ao final da disciplina, bem como na participação nos debates acerca dos temas que compõem a disciplina, por meio de círculos de leitura e discussão.

OBJETIVO(S):
Os objetivos deslindam-se na compreensão de que os estudantes devem estar aptos a conhecer o saber antropológico a partir da reflexão sobre o ensino jurídico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
LIMA, Roberto Kant de. *A antropologia da academia*: quando os índios somos nós. Petrópolis: Vozes; Niterói: UFF, 1985.
LYRA FILHO, Roberto. "Por que estudar direito, hoje?" Em: SOUSA JUNIOR, José Geraldo de (org.). *Introdução crítica ao direito*. 4 ed. Brasília: UnB, vol. 1, 1993, p. 22-26.
RODRIGUES, Horácio Wanderlei. *Ensino jurídico*: saber e poder. São Paulo: Acadêmica, 1988.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

ADORNO, Sérgio. *Os aprendizes do poder*: o bacharelismo liberal na política brasileira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

AGUIAR, Roberto A. R. de. *Habilidades*: ensino jurídico e contemporaneidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2004, 270 p.
ARRUDA JÚNIOR, Edmundo Lima de. *Ensino jurídico e sociedade*: formação, trabalho e ação social. São Paulo: Acadêmica, 1989
AZEVEDO, Fernando. *A cultura brasileira*: introdução ao estudo da cultura no Brasil. 4 ed. Brasília: UnB, 1963.
CHAUÍ, Marilena. "A universidade pública sob nova perspectiva". Em: *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro: ANPed, n. 24, setembro-dezembro de 2003, p. 5-15.
DaMATTA, Roberto. *Relativizando*: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.
FAORO, Raymundo. *Existe um pensamento político brasileiro?* São Paulo: Ática, 1994.
_____. *Os donos do poder*: formação do patronato político brasileiro. 2 ed. rev.e aum. Porto Alegre: Globo; São Paulo: USP, vol. 1, 1975.
FREIRE, Paulo. *Ação cultural para a liberade e outros escritos*. 12 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
_____. *A importância do ato de ler*: em três artigos que se completam. 18 ed. São Paulo: Cortez, 1987.
_____. *Ação cultural para a liberdade e outros escritos*. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
_____. *Conscientização: teoria e prática da libertação*: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. 3 ed. São Paulo: Moraes, 1980.
_____. *Educação como prática da liberdade*. 22 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
_____. *Educação e atualidade brasileira*. 3 ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003.
_____. *Educação e mudança*. Tradução de Moacir Gadotti e Lillian Lopes Martin. 18 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.
_____. *El grito manso*. 2 ed. Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 2009, 110 p.
_____. *Extensão ou comunicação?* 8 ed. Tradução de Rosisca Darcy de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
_____. *Pedagogia da autonomia*: saberes necessários à prática educativa. 11 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
_____. *Pedagogia da esperança*: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. 3 ed. Rio de janeiro: Paz e Terra, 1994.
_____. *Pedagogia da indignação*: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000.
_____. *Pedagogia do oprimido*. 39 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.
GOMES, Roberto. *Crítica da Razão Tupiniquim*. 3 ed. Porto Alegre: Movimento/ URGS, 1979.
HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. 26 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
LACOMBE, Américo Jacobina. A cultura jurídica. Em: HOLANDA, Sério Buarque (org.). *História geral da civilização brasileira*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, vol. 3, 2004.
LYRA FILHO, Roberto. *O direito que se ensina errado*. Brasília: Centro Acadêmico de Direito da UnB, 1980.
_____. *O que é direito*. São Paulo: Nova Cultural; Brasiliense, 1985.
_____. *Razões de defesa do direito*. Brasília: Obreira, 1981.
MACHADO, Antônio Alberto. *Ensino jurídico e mudança social*. 2 ed. São Paulo:

Expressão Popular, 2009.
MIGNOLO, Walter D. *Histórias locais/Projetos globais*: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. Tradução de Solange Ribeiro de Oliveira. Belo Horizonte: UFMG, 2003.
PINTO, Álvaro Vieira. *A questão da universidade*. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1986.
RIBEIRO, Darcy. *A universidade necessária*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1969.
RIBEIRO, Darcy. *Universidade para quê?* Brasília: UnB, 1986.
RODRIGUES, Horácio Wanderlei. *Ensino jurídico e direito alternativo*. São Paulo: Acadêmica, 1993.
RODRIGUES, Horácio Wanderlei. *Novo currículo mínimo dos cursos jurídicos*. São Paulo: RT, 1995.
SILVA, Maria de Lourdes Seraphico Peixoto da. *Opção metodológica para o ensino do direito*. Curitiba: UFPR, 1980.
UNB. *Encontros da UnB*: ensino jurídico. Brasília: UnB, 1979.
VENÂNCIO FILHO, Alberto. *Das Arcadas do Bacharelismo*. 2 ed. São Paulo: Perspectiva, 1982.
WARAT, Luis Alberto. *Epistemologia e ensino do direito*: o sonho acabou. Florianópolis: Fundação Boiteux, vol. II, 2004.
WARAT, Luis Alberto; CUNHA, Rosa Maria Cardoso da. *Ensino e saber jurídico*. Rio de Janeiro: Eldorado Tijuca, 1977.
ZERNERI, Márcio Barbosa. *Ensino jurídico*: análise e perspectivas para um modelo atual – Lições de ética e cidadania. Londrina: UEL, 1998.