



RELATÓRIO DE ESTUDANTE PARTICIPANTE DE PROGRAMA OU PROJETO DE EXTENSÃO	
Título do Projeto/Programa	
Nome:	
Curso:	Matrícula UFPR:
Orientador ou orientadora:	
Ano a que se refere este relatório:	Carga horária semanal: ____ h/semanais
Vínculo: <input type="checkbox"/> Voluntário ou Voluntária <input type="checkbox"/> Bolsista Fundação Araucária PIBEX <input type="checkbox"/> Bolsista Mais Cultura <input type="checkbox"/> Bolsista Extensão <input type="checkbox"/> Bolsista PROEXT <input type="checkbox"/> Bolsista 100 Anos <input type="checkbox"/> Bolsista Fundação Araucária PIBIS <input type="checkbox"/> Bolsista Cultura <input type="checkbox"/> Bolsista 100 Anos	
Períodos de vinculação (anote quantos forem necessários, no modelo dd/mm/aa com início e término):	
Voluntário:	
Bolsista:	

AVALIAÇÃO SUBJETIVA – INDIVIDUAL/PESSOAL
1. Descreva de forma concisa e objetiva as atividades que você executou no Programa/Projeto.
2. Indique as contribuições para sua formação decorrentes da participação no Programa/Projeto, nas dimensões acadêmica, profissional e cidadã: (aprendizado de conteúdos; práticas; experiências; organização de eventos; redação de textos; elaboração de apresentações; habilidade para o trabalho em equipe; habilidade para a apresentação de trabalhos; aprendizagem de limites do conhecimento disciplinar; acompanhamento da realidade da população quanto à problemática focalizada nas atividades; interação dialógica com a comunidade para compreender as necessidades e planejar atividades; entre outras).
3. Sua participação no Programa/Projeto de Extensão permitiu a você verificar a relação ensino/pesquisa/extensão? De que forma?
4. Quais mudanças você observou no grupo parceiro ou público alvo, de acordo com a proposição inicial do Programa ou Projeto? Os objetivos da atividade de Extensão foram atingidos?
5. Quanto à proposta do Programa/Projeto, sob seu ponto de vista, estava adequada às necessidades do grupo parceiro, e era viável aplicá-la à realidade ali encontrada? Justifique.
6. Quais elementos de Interdisciplinaridade (diálogo com outros campos de conhecimento, que não o de seu Curso específico) a participação no Programa/Projeto lhe propiciou aprender ou vivenciar?
7. O que você aprendeu no Programa ou Projeto, que não faz parte do currículo do seu Curso (conteúdos, metodologias, entre outros), que você julga importante ser incluído como disciplina obrigatória ou optativa, ou que você avalia que poderá fazer falta para o estudante que não teve a oportunidade de participar do Programa/Projeto? Justifique.

AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE SOBRE O ORIENTADOR			
Pontuação: 3 = Atendeu satisfatoriamente; 2 = Atendeu parcialmente; 1 = Não atendeu.			
Na sua opinião, seu orientador neste Programa/Projeto:	1	2	3
Orientou satisfatoriamente o trabalho			
Incentivou sua autonomia			
Foi fonte de aprendizado para você			
Estimulou outras fontes de aprendizado			
Dividiu as responsabilidades do Programa/Projeto com todos os envolvidos			
Sobrecarregou os bolsistas / voluntários com atividades do Programa/Projeto			
Estimulou a troca de experiências e saberes entre os integrantes do Programa/Projeto			
Acompanhou seu desenvolvimento acadêmico			
Estimulou ações inter e/ou multidisciplinares			
Estimulou ações articuladas entre Ensino, Pesquisa e Extensão			
Articulou experiências adquiridas no Programa/Projeto com a teoria			
Apreciação do desempenho do ou da estudante no Programa/Projeto, pelo orientador ou pela orientadora.			