Ficha 2 (variável)

Disciplina: **Formação em Clínica de Direitos Humanos**						Código: **DIR028**
Natureza: ( ) Obrigatória (X) Optativa	(X) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*				
CH Total: 30 **CH semanal: 02**	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0

EMENTA

1. Clínicas jurídicas. 2. Metodologia clínica. 3. Clínicas de Direitos Humanos. 4. A Clínica de Direitos Humanos|Biotecjus, UFPR.

PROGRAMA

1. Clínicas jurídicas: histórico, definições e características.
2. Metodologia clínica de ensino-aprendizagem do Direito.
3. Clínicas de Direitos Humanos: no mundo e no Brasil.
4. CDH|BTJ UFPR: possibilidades concretas de ações e estratégias.

OBJETIVO GERAL

Construir um aporte teórico mínimo destinado à compreender a metodologia e funcionamento das clínicas jurídicas e, notadamente, das clínicas de direitos humanos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar o processo global e brasileiro de formação das clínicas jurídicas, identificando suas diferentes tipologias.

Compreender o funcionamento da metodologia clínica, sua ruptura com o modelo tradicional de ensino, bem como suas implicações para a pesquisa científica e extensão universitária.

Conhecer as experiências das clínicas de direitos humanos mais importantes no mundo e no Brasil.

Conhecer as experiências da CDH|BTJ da UFPR, sua atuação na formação de defensores/as de DH, bem como as possibilidades concretas de ações e estratégias para a promoção e defesa de DH.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A metodologia adotada durante os encontros visa a desenvolver em cada discente uma postura crítica e pragmática, atrelada ao seu contexto social e empírico. Para atingir tal escopo, serão realizadas atividades consubstanciadas em textos previamente lidos e resenhados, debates, seminários com especialistas de outras áreas. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação poderá ser feita por meio das seguintes atividades:

1. Questões dissertativas: serão solicitadas a redação de pequenos textos ou resenhas individuais, com eventual leitura e debate dos mesmos.

2. Seminário de apresentação dos resultados: os seguintes critérios de avaliação serão levados em consideração: 1. observância do prazo e tempo para a apresentação; 2. qualidade teórica e argumentativa; 3. Redação clara/objetiva, incluindo a metodologia empregada; 4. Aderência temática; 5. Uso adequado das fontes e de material de apoio/didática.

3. Paper: artigo científico/paper, o qual será produzido a partir de um tema de livre eleição d@ discente, atrelado aos temas do Curso. O paper poderá apresentar uma pesquisa empírica (de diagnóstico, produção de dados locais) ou uma pesquisa teórica com viés empírico, de intervenção social ou prática extensionista. O trabalho deverá ser apresentado segundo as normas da ABNT, 15 páginas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CAVALLARO, James L.; ELIZONDO GARCÍA, Fernando. ¿Cómo establecer una Clínica de Derechos Humanos? Lecciones de los prejuicios y errores colectivos en las Américas. Revista Derecho en Libertad. n. 6. México: 2011. p. 124-140. Disponível em: < https://law.stanford.edu/publications/como-establecer-una-clinica-de-derechos-humanos-lecciones-de-los-prejuicios-y-errores-colectivos-en-las-americas/>.

FRANK, J. Why not a clinical Lawyer-school?". 1933.

LAPA, Fernanda. Clínica de Direitos Humanos: uma proposta metodológica para a educação jurídica no Brasil. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BLOCH, Frank S. (coord.). The Global Clinical Movement – Educating Lawyers for Social Justice. Estados Unidos da América: Oxford University Press, Inc., 2011.

BONILLA MALDONADO D. Clínicas jurídicas en el norte y el sur global: entre la igualdad y la subordinación, en Violencia, legitimidad y orden público, Libraria, Buenos Aires, 2013.

HURWITZ, Deena R. Teaching to the Paradoxes: Human Rights Practice in U.S. Law School Clinics. Maryland Journal of International Law, vol. 26, p. 101-129, 2011.

Sá E SILVA, F.. Hegemonia e contra-hegemonia na globalização do direito: a "advocacia de interesse público" nos Estados Unidos e na América Latina / Hegemony and counter-hegemony in legal globalization: "public interest law" in the US and Latin America. Revista Direito e Práxis, Local de publicação (editar no plugin de tradução o arquivo da citação ABNT), 6, mar. 2015. Disponível em: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/15408>.

Stéphanie Hennette-Vauchez, Diane Roman. Pour un enseignement clinique du droit. Les Petites Affiches, Edition Lextenso, 2006, pp.3-7.

Professor da Disciplina: Taysa Shiocchet

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:

_____

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*