



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Jurídicas
Departamento de Direito Público

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Tópicos Especiais de Temas Fundamentais de Direito Constitucional A							Código: DB018											
Natureza: () Obrigatória (x) Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular																
Pré-requisito: DIREITO CONSTITUCIONA L A		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD () % EaD*														
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0												
EMENTA (Unidade Didática) Teoria dos Direitos Precedentes históricos. Conceito. Direitos Humanos v. Direitos Fundamentais. Universalidade dos direitos. A proteção dos direitos fundamentais no direito internacional e no direito interno. Os direitos no tempo histórico. Características. Tipologia. Colisão, concorrência e dependência. Problemas interpretação, aplicação e eficácia. A suspensão dos direitos. A restrição e a conformação dos direitos. As garantias. O sistema constitucional e o sistema internacional. Casos.																		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática) <table border="1"><tr><td>AULA EXPLICATIVA</td></tr><tr><td>A Constituição e o modelo de transição democrática</td></tr><tr><td>A Constituição e o constitucionalismo da efetividade: importância e localização</td></tr><tr><td>III PREMOOT UFPR</td></tr><tr><td>A Constituição e os Direitos: avanços e retrocessos</td></tr><tr><td>A Constituição e a Ordem Internacional: um sistema multinível?</td></tr><tr><td>Nova Separação de Poderes: divisão ou colaboração?</td></tr><tr><td>Possibilidades para repensar a Federação Brasileira</td></tr><tr><td>Constituição e o modelo presidencialista de coalizão: ainda cabe?</td></tr><tr><td>Quem é o guardião da Constituição? Povo v. Judiciário?</td></tr><tr><td>Problemas estruturais do Supremo Tribunal Federal</td></tr><tr><td>Encerramento: Há o que comemorar nos 30 anos da Constituição?</td></tr></table>							AULA EXPLICATIVA	A Constituição e o modelo de transição democrática	A Constituição e o constitucionalismo da efetividade: importância e localização	III PREMOOT UFPR	A Constituição e os Direitos: avanços e retrocessos	A Constituição e a Ordem Internacional: um sistema multinível?	Nova Separação de Poderes: divisão ou colaboração?	Possibilidades para repensar a Federação Brasileira	Constituição e o modelo presidencialista de coalizão: ainda cabe?	Quem é o guardião da Constituição? Povo v. Judiciário?	Problemas estruturais do Supremo Tribunal Federal	Encerramento: Há o que comemorar nos 30 anos da Constituição?
AULA EXPLICATIVA																		
A Constituição e o modelo de transição democrática																		
A Constituição e o constitucionalismo da efetividade: importância e localização																		
III PREMOOT UFPR																		
A Constituição e os Direitos: avanços e retrocessos																		
A Constituição e a Ordem Internacional: um sistema multinível?																		
Nova Separação de Poderes: divisão ou colaboração?																		
Possibilidades para repensar a Federação Brasileira																		
Constituição e o modelo presidencialista de coalizão: ainda cabe?																		
Quem é o guardião da Constituição? Povo v. Judiciário?																		
Problemas estruturais do Supremo Tribunal Federal																		
Encerramento: Há o que comemorar nos 30 anos da Constituição?																		

OBJETIVO GERAL

- Desenvolver o ponto sorteado como tema de aula para a graduação em Direito;
- Promover o aprendizado do tema, trazendo substratos teóricos para sua compreensão, debates e reflexão;
- Expor a importância do tema nas searas do Direito Constitucional, relacionando-o com outros pontos do programa, permitindo sua integração com esta e outras disciplinas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Explicitar o conhecimento de base sobre interpretação, aplicação e eficácia dos direitos fundamentais na perspectiva da disciplina em curso;
- Fortalecer o conhecimento, teórico e prático, dos direitos fundamentais, com preparo para os demais pontos do programa;
- Definir premissas e pressupostos indispensáveis à análise crítica da matéria.
- Estimular o espírito crítico e investigativo dos alunos, incentivando-os à leitura das referências bibliográficas e à pesquisa complementar.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- i. Aula expositiva sobre os aspectos basilares e nucleares do tema;
- ii. Incentivo à participação dialógica por meio do debate do tema tratado nesta aula (e nas anteriores);
- iii. Estímulo à pesquisa e sugestões de leitura complementar

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será levada a efeito quer por meio da efetiva participação em sala, quer pelas respostas às perguntas orais ou escritas a serem eventualmente formuladas, e quer ainda, quando ao início da próxima aula, retomar-se-ão os pontos nucleares desta reflexão a fim de incentivar o debate à luz da bibliografia básica e complementar da disciplina e dos materiais suplementares indicados pelo professor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ALEXY, Robert. Teoria dos direitos fundamentais. São Paulo: Malheiros.
ARISTÓTELES. Ética à Nicômano.
BOBBIO, Norberto. Estado, Governo e sociedade. São Paulo: Paz e Terra.
_____. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus.
BONAVIDES, Paulo. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Malheiros.
BURKE, Edmund. Reflexões sobre a Revolução em França. Brasília: UnB.
CANOTILHO, José Joaquim Gomes. Direito constitucional e teoria da constituição. Coimbra: Almedina.
COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva.
DWORKIN, Ronald. Levando os direitos a sério. São Paulo: Martins Fontes.
HABERLE, Peter. Hermenêutica constitucional – a sociedade aberta dos intérpretes da constituição. Porto Alegre: SAFE.
HABERMAS, Jürgen. Direito e democracia: entre a faticidade e a validade. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

KANT, Immanuel. Crítica da razão pura e outros textos. São Paulo: Abril Cultural.
LOCKE, John. Dois Tratados do Governo Civil. São Paulo: Abril Cultural.
MARX, Karl. A questão judaica. São Paulo: Centauro.
MÜLLER, Friedrich. *Métodos de Trabalho* do Direito Constitucional. Rio de Janeiro: Renovar.
PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e direito constitucional internacional. São Paulo: Saraiva.
PLATÃO. A República.
SANTOS, Boaventura Sousa. Por uma concepção multicultural de direitos humanos. In: BALDI, César Augusto. Direitos humanos na sociedade cosmopolita. Rio de Janeiro: Renovar.
SARLET, Ingo Wolfgang. A Eficácia dos Direitos Fundamentais. Porto Alegre: Livraria do advogado.
ROUSSEAU, Jean Jacques. Do Contrato Social. São Paulo: Abril Cultural.
WEFFORT, Francisco Correia. Os Clássicos da Política. São Paulo: Ática.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

AGAMBEN, Giorgio. Homo sacer: o poder soberano e a vida nua. Belo Horizonte: UFMG.
ARENDT, Hannah. O totalitarismo. São Paulo: Paz e Terra.
AVELÃS NUNES, António José. Neoliberalismo e direitos humanos. Rio de Janeiro: Renovar.
BARROSO, Luís Roberto. O direito constitucional e a efetividade de suas normas – limites e possibilidades da constituição brasileira. Rio de Janeiro: Renovar.
BALDI, César Augusto. Direitos humanos na sociedade cosmopolita. Rio de Janeiro: Renovar.
DOUZINAS, Costa. The End of Human Rights. Oxford: Hart Publishing.
FLORES, Joaquin Herrera. Direitos humanos, interculturalidade e racionalidade da resistência. In: WOLKMER, Antônio Carlos. Direitos humanos e filosofia jurídica na América Latina. Rio de Janeiro: Lumen Júris.
HESSE, Konrad. Elementos de direito constitucional da República Federal da Alemanha. Porto Alegre: Fabris.
LAFER, Celso. A reconstrução histórica dos direitos humanos. São Paulo: Cia. das Letras.
LEAL, Rogério Gesta. Perspectivas Hermenêuticas dos Direitos Humanos e Fundamentais no Brasil. Porto Alegre: Livraria do Advogado.
MIRANDA, Jorge. Direitos Fundamentais: introdução geral. Lisboa: Almedina.
PAREKH, Bhikhu. _____. Rethinking Multiculturalism: cultural diversity and political theory. New York: Palgrave Macmillan.
PÉREZ LUÑO, António Enrique. Los derechos fundamentales. Madrid: Tecnos.
RAWLS, John. Uma Teoria da Justiça. São Paulo: Martins Fontes.
SARLET, Ingo Wolfgang. A dignidade da pessoa humana e os direitos fundamentais na Constituição de 1988. Porto Alegre: Livraria do Advogado.
VIEIRA, Oscar Vilhena. Direitos fundamentais: uma leitura da jurisprudência do STF. São Paulo: Malheiros.
VILLEY, Michel. O direito e os direitos humanos. São Paulo: Martins Fontes.
TRINDADE, Antônio Augusto Cançado. A proteção internacional dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva.

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____