

1 **Ata 17 - Ata da reunião Plenária do Núcleo de Prática Jurídica do Setor de**
2 **Ciências Jurídicas da Universidade Federal do Paraná, realizada em 03 de**
3 **novembro de dois mil e dezesseis, às dezesseis horas e trinta minutos no**
4 **Núcleo de Prática Jurídica.** Atendendo a convocação, estiveram presentes os
5 Docentes: André Ribeiro Giamberardino, Leandro Franklin Gorsdorf, Marcelo
6 Miguel Conrado, Marília Pedroso Xavier, Roberto Del Claro, Rui Carlo
7 Dissenha, Sandro Lunard Nicoladeli, Sidnei Machado e Taysa Schiocchet;
8 Servidor técnico administrativo: Marieli Colla Rockenbach e Lais Alves
9 Magalhães; Representantes discentes: Adroaldo Agner Rosa Neto, Anne
10 Caroline Laurindo Dias e Carolina Sachet Aimi - representantes do CRD e
11 Leonardo Cabral - representante do CAHS. Atendido o quórum regimental, o
12 coordenador professor Sandro Lunard Nicoladeli iniciou a sessão saudando a
13 presença da diretora do curso de Direito Vera Karam de Chueri. Por sua vez, a
14 Diretora do Setor de Ciências Jurídicas agradece o espaço de fala
15 proporcionado pelo Coordenador do Núcleo de Prática Jurídica para dizer que
16 quando o NPJ foi pensado na reforma curricular, a Direção tinha claro que a
17 Faculdade de Direito deveria ter, de fato, uma unidade que desenvolvesse
18 ensino, pesquisa e extensão voltada às práticas jurídicas de maneira nova,
19 distinta da maneira como vinha sendo feita, ou seja, uma prática representativa
20 da reforma que foi promovida. A reforma proporcionou um momento de tornar o
21 Núcleo de Prática Jurídica uma unidade autônoma, ou melhor, um órgão
22 suplementar. O passo seguinte será tornar o NPJ um departamento e todos os
23 esforços são nesse sentido, para que os professores possam assumir funções
24 iguais a todos os outros professores do Setor. A outra questão diz respeito ao
25 perfil de compromisso do NPJ com ações coletivas, projetos de extensão e a
26 área de direitos humanos. Assim, esse é o momento oportuno de se pensar o
27 futuro com a perspectiva das Clínicas Jurídicas, pois elas têm papel
28 fundamental na medida em que acomodam as práticas jurídicas enquanto
29 ensino, pesquisa e extensão. Esse é um compromisso da Faculdade de Direito
30 e como o NPJ está conduzindo a dinâmica dos Direitos Humanos, tem tudo
31 para trazer os departamentos para essa conversa e coordenar o que toca em
32 Direitos Humanos em relação ao que se faz também nos departamentos – que
33 optaram pela transversalidade – e a tendência é que seja uma coordenação
34 solidária com os departamentos. A Direção também tem compromisso com a

35 questão de levar os professores do NPJ também para a Pós Graduação e isso
36 tem de ser construído com os demais interlocutores dos departamentos. Agora,
37 teremos o processo sucessório da Coordenação do Núcleo de Prática Jurídica,
38 com um grupo de altíssimo nível intelectual. No processo sucessório, tem-se de
39 pensar em grupo, não se pode haver qualquer fragilidade para que a agenda
40 seja cumprida pela Direção da faculdade. Precisamos avançar para que
41 tenhamos uma Faculdade que sirva ainda mais de referência e Vera Karam de
42 Chueri espera que o NPJ tenha sentimento de grupo para coordenar as
43 Clínicas Jurídicas, embora as divergências sejam, sempre, produtivas. Por
44 último, a diretora do setor sinalizou as boas condições de se ampliar o espaço
45 físico. **ORDEM DO DIA: 1- Aprovação da ata 15 e 16/2016:** atas aprovadas
46 por unanimidade. **2 - Atribuição didática para o ano letivo de 2017 (quadro**
47 **da oferta está em anexo):** a oferta de disciplinas para o ano letivo de 2017
48 retrata um aumento significativo de disciplinas ofertadas pelo Núcleo de Prática
49 Jurídica. O professor Sandro Lunard Nicoladeli anunciou algumas novidades:
50 a) A nomeação da professora Marília Pedroso Xavier; b) A oferta conjugada de
51 professores na Prática Jurídica, que vai ocorrer na Prática Jurídica Penal. O
52 professor Rui Carlo Dissenha e André Giamberardino explicaram que a
53 motivação de uma turma nesses moldes foi a temática particular que é
54 específica de cada professor e Sandro Lunard Nicoladeli ratificou dizendo que,
55 desde que seja respeitada a carga horária mínima dos professores, pode ser
56 ofertada; c) Oferta de disciplinas pela professora Danielle Annoni, que não está
57 nos quadros do Núcleo de Prática Jurídica, mas que teve interesse em ofertar
58 uma turma de Prática Jurídica em Direitos Humanos e outra de Estágio
59 Supervisionado. Submeteu-se à formalização dos presentes que aprovaram,
60 por unanimidade, a oferta das disciplinas de Prática Jurídica em Direitos
61 Humanos e Estágio Supervisionado pela professora Danielle Annoni no Núcleo
62 de Prática Jurídica; d) Em caso de nomenclatura errada da disciplina, os
63 professores vão encaminhar novas fichas para a secretaria informar à
64 PROGRAD; e) Em caso de não decisão judicial do caso da professora Mariel
65 Muraro, a sugestão do professor Leandro é que não se abra a turma em caso
66 de não haver uma decisão, pois o preenchimento, em tese, do professor
67 substituto fica condicionado a um prazo hábil, do ponto de vista das matrículas.
68 **3- Clínica de Direitos Humanos:** a Clínica de Direitos Humanos está sendo

69 pensada, a priori, pelos professores Leandro Franklin Gorsdorf, Sidnei
70 Machado e Taysa Schiocchet. A professora Taysa está elaborando um estudo,
71 com o mapeamento das Clínicas existentes no Brasil, na América Latina e as
72 internacionais, em Harvard, em Stanford. É a construção de uma pesquisa
73 empírica, com metodologia, com a oitiva dos alunos e a discussão com todos
74 os setores da faculdade. A próxima etapa para inserção no projeto será o
75 encaminhamento com os atores envolvidos, Direção, corpo discente e docente.
76 O professor Leandro Franklin Gorsdorf construiu um histórico que vai repassar
77 a todos, com as 3 (três) ondas de como as Clínicas surgiram na América Latina
78 mais ligadas à justiça social, ao direito e desenvolvimento. Ele aponta os
79 desafios que podem ser superados e as melhorias a serem feitas. A seguir, faz
80 histórico das Clínicas no Brasil e chama atenção para o fato de que nós temos
81 uma tradição, um trabalho mais consolidado na área de extensão, sendo que
82 no exterior esse termo nem existe; tem-se de ver como isso vai dialogar. Outra
83 possibilidade são as Assessorias populares, o sentido de Clínica não é único.
84 No Brasil, em 2014, foi feita uma pesquisa financiada pela fundação FORD
85 com o levantamento de como estão as Clínicas. Esses vários materiais servem
86 como ideias iniciais para se pensar nas Clínicas, e está totalmente aberto para
87 discussão. Diante das experiências, Europa e América Latina, como podemos
88 pensar, junto com a ideia de departamento, órgão consultivo de pessoas
89 externas, órgãos públicos, conselho para nos direcionarem quais são as
90 possíveis linhas, tentando conciliar demandas individuais e coletivas. Há de se
91 pensar a Clínica, para além da metodologia individual e coletiva, e de parcerias
92 com outras universidades e da acreditação desse trabalho com a Pós
93 Graduação. A pergunta: quem seriam as pessoas envolvidas? Alunos,
94 bolsistas, estagiários, quem sabe outros professores da faculdade, inclusive
95 para fora do Direito. Há de se pensar disciplinarmente, organizar programas
96 com temáticas inovadoras, casos com começo, meio e fim. Pensar em como
97 viabilizar isso também financeiramente. Outros professores também podem se
98 sentir à vontade para construir outras Clínicas. Há de se pensar em que tipo de
99 trabalho e litigância todo mundo quer trabalhar enquanto *amicus curie*,
100 posicionamentos na imprensa, produções legislativas. Professor Leandro irá
101 encaminhar esse estudo. O professor Sidnei Machado já promoveu várias
102 iniciativas e fez seminário sobre as Clínicas. Inclusive, a UNB quer articular

103 uma Clínica com a UFPR. A UFMG tem uma experiência distinta. Em suma, a
104 ideia de Clínica está um pouco internalizada, na medida em que todos tem um
105 pouco de experiência, tem várias vivências sobre isso; como adaptar isso a
106 nossa realidade? Como seria o Projeto pedagógico dentro do NPJ, uma
107 advocacia de interesse público, de modo a articular com as entidades e que o
108 NPJ funcione como órgão que faz relatório, acompanhamento de processos,
109 intervenha na imprensa. O fato é que *amicus curie* é insuficiente. Sidnei
110 acredita que já estamos em condições de se construir um texto básico com
111 apontamentos. O professor Sandro Lunard Nicoladeli finalizou dizendo que
112 depositamos a incumbência à professora Taysa Scchiochet, em parceria com
113 os professores Sidnei e Leandro, para construção do conceito de Clínica de
114 Direitos Humanos e não tivemos um procedimento para validar o processo.
115 Imprescindível passar pelo processo informativo, pois sem isso, não se dão os
116 passos seguintes. Assim, devemos concluir a fase de mapeamento, para poder
117 apontar em 2017, um calendário de formação do corpo docente, para que
118 entrássemos com a Clínica, do ponto de vista do projeto, formalizada.
119 Precisamos construir uma arquitetura da Clínica. Professor Rui Carlo Dissenha
120 acrescenta que é necessário se analisar a viabilidade de propostas, o que é
121 viável? Nesse sentido, professor Leandro irá contribuir com um sumário de
122 perguntas para iniciar a discussão e organizar um seminário com interlocutores
123 externos, para formação de um documento base que depois servirá para um
124 trabalho com os estudantes, com o intuito de articular uma pauta de diálogo.
125 Por fim, professor Sandro aponta a necessidade de uma Comissão de Estudos
126 sobre a Clínica, integrada pelos professores Leandro, Sidnei e Taysa, podendo
127 se definir um plano de trabalho com um conjunto de tarefas e um calendário
128 mínimo estabelecido. CRD e CAHS também querem vaga para integrar a
129 Comissão. Ficou estabelecido que 15 de dezembro do corrente ano é o prazo
130 para se apresentar o cronograma. **4 - Processo eleitoral para escolha da**
131 **Coordenação e Vice do Núcleo de Prática Jurídica:** o prof. Sandro salienta
132 que a diretora Vera Karam de Chueri pretende lançar um processo unificado e
133 o NPJ também participa desse processo de escolha da Coordenação. O
134 professor ressalta que somos um coletivo de professores, com informações
135 distintas, um órgão suplementar novo sem pertinência temática. Isso causa
136 certa incompreensão, mas a consolidação do diálogo como método de trabalho

137 é fundamental, pois embora se tenham diferenças, essa, na verdade, é nossa
138 riqueza. Ele relembra o período sob à Coordenação e Vice do professor
139 Leandro Franklin Gorsdorf e Sandro Lunard Nicoladeli, em que se deu a
140 consolidação institucional. Depois, a gestão do professor Sandro Lunard
141 Nicoladeli e Sidnei Machado, período marcado pela consolidação do quadro
142 docente. Nesse momento, o atual coordenador abre espaço para quem queira
143 se manifestar. Professor Marcelo Miguel Conrado, juntamente com o professor
144 Roberto Benghi Del Claro estão dispostos a lançar candidatura. O professor
145 Marcelo Miguel Conrado sente que é o momento de dar sua contribuição,
146 assim, enaltece o trabalho dos técnicos, professores e alunos, visando a
147 continuidade dos trabalhos já iniciados pelos coordenadores anteriores. Dentre
148 os objetivos está o (1) trabalho vertical em direção à Pós Graduação, que
149 passa pela produção intelectual de cada professor, com publicações, visando a
150 construção de obra jurídica, de forma a mostrar que somos pesquisadores de
151 ponta. Posteriormente, (2) trabalho vertical para baixo, em relação aos
152 discentes, no sentido de ser visto pelos alunos como professores
153 precocemente, não apenas no final do curso de Direito. Também abrange um
154 (3) trabalho na esfera horizontal, quando perguntamos como as outras
155 instituições enxergam o NPJ da UFPR? Por fim, (4) trabalho no espaço físico,
156 no sentido de aumentar o espaço físico disponível para atendimentos, salas de
157 aula, melhorar parte administrativa. Pensando em patrocínio para reforma, um
158 espaço para reuniões e gabinetes para os professores. Professor Roberto Del
159 Claro esclarece que todos os professores vão assumir a Coordenação do NPJ
160 em algum momento, a questão é a disponibilidade no próximo biênio dos
161 professores Marcelo e Roberto e por isso farão a inscrição dessa chapa e já
162 estão conversando sobre a possibilidade de projetos para o NPJ. Professor
163 Sidnei salienta que o projeto do NPJ é do NPJ e é salutar que se tenha pasta
164 de diálogo e que todos colaborem, inclusive ele está colaborando com a
165 candidatura que se apresenta e passa o bastão. Professor Sandro finaliza esse
166 tópico ressaltando que o importante é construir a unidade, fazendo o rodízio,
167 para que todos possam colaborar de maneira eficiente em novas
168 concretizações e deseja sucesso aos candidatos. **5- Projeto Atendimento**
169 **estudantes escolas públicas:** tópico ficou prejudicado pela ausência do
170 professor Gediel. **6 - Assuntos gerais:** o professor Leandro expõe a

171 necessidade urgente de um processo avaliativo junto aos alunos, no sentido de
172 verificar a pertinência das horas de extensão e horas de audiências e o método
173 de averiguação das Práticas Jurídicas, a fim de promover necessárias
174 alterações. O CRD irá participar desse processo enviando um questionário aos
175 alunos. Por sua vez, a professora Marília agradece a oportunidade de se juntar
176 à equipe de docentes do Núcleo de Prática Jurídica e esclarece estar
177 encarregada de liquidar o acervo de processos herdados dos advogados
178 anteriores e dialogar com o colega com dr. Luis Marlo para dar seguimento aos
179 processos existentes. Por fim, o professor Sandro reitera a necessidade de dar
180 sentido ao software CPJ, para que os relatórios possam se transformar em
181 dados. O professor Sidnei informa que estará fora do país, por motivos de
182 estudo, no período de dezembro até março. Nada mais havendo a tratar, o
183 Senhor Presidente agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a
184 sessão, da qual, eu, Marieli Colla Rockenbach, lavrei a presente ata. Curitiba,
185 três de novembro de dois mil e dezesseis.