



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Coordenação do Curso de ou Departamento de Direito Público

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Teoria do Estado e Ciência Política						Código: DB448	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa			() Semestral (x) Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Totalmente Presencial () Totalmente EAD () Parcialmente EAD: *CH			
CH Total:90							
CH Semanal: 3							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 75	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR): 15	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
<p><u>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC).</u></p> <p><u>*indicar a carga horária que será à distância.</u></p> <p style="text-align: center;">EMENTA</p> <p>Teoria do Estado. Conceito de Estado. O Estado Moderno. O Estado de Direito. Fundamentos histórico-institucionais. Estrutura do Estado de Direito. Decisões fundamentais. Conceitos de Ciência Política. Ação social, interação e instituições na política. Relações de poder e democracia. Instituições e organizações políticas. O Estado em uma perspectiva histórico-comparada. Estado e política na teoria clássica e contemporânea.</p>							

PROGRAMA

1. Filosofia Política, Ciência Política e Teoria do Estado
 - 1.1. Filosofia Política
 - 1.2. A Ciência Política
 - 1.3. Teoria do Estado
 - 1.4. Teoria Política
 - 1.5 Conceito de poder
2. Fundamentos da Ciência Política contemporânea
 - 2.1. Neoinstitucionalismos
 - 2.2 Conceitos Fundamentais: ação, interação e instituições políticas [Estado, Instituições e políticas na Teoria Política Contemporânea]
 - 2.3 Relações de Poder: dominação, autoridade, poder e poder simbólico
3. Teoria Política
 - 3.1 Maquiavel
 - 3.2 Hobbes
 - 3.3 Locke

3.4 Montesquieu

3.5 Rousseau

3.6 Os Federalistas

4 Estado

4.1. Conceitos de Estado

4.2. Formação dos Estados Modernos

4.3. Os elementos do Estado

4.4 Formação da cidadania

5. Estado e Direito

5.1. Formação histórica do(s) Estado(s) de Direito

5.2. Funções do Estado e separação de poderes

5.3 Estado liberal, social e neoliberal

6. Formas de Estado, Governo e Representação Política

6.1. Formas de Estado

6.2. Formas de Governo

6.3 Democracia

6.4. Sistemas de governo

6.5. Sistemas eleitorais

OBJETIVO GERAL

Relacionar e compreender os conceitos fundamentais sobre o Estado de Direito em suas dimensões jurídicas e políticas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

A partir do conteúdo e programa proposto na disciplina, o discente deverá ser capaz de: 1) Analisar o Estado como fenômeno histórico e como categoria analítica do Direito e Ciência Política; 2) Identificar e conhecer as diferentes abordagens de compreensão e explicação sobre o Estado enquanto fenômeno político e jurídico; 3) Analisar o Estado moderno desde sua institucionalidade, considerando-o como espaço de ordenação da vida política e jurídica das sociedades; 4) Compreender e conhecer as diferentes abordagens de compreensão e explicação sobre o Estado enquanto fenômeno político; 5) Identificar a relação entre ação, interação e instituições políticas no Estado de Direito.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O processo de implementação da disciplina envolverá, de forma dinâmica e integrada, diversos procedimentos didáticos (elaboração de plano de ensino, leituras, debates em pequenos grupos, seminários e/ou grupos de estudo) e técnicas de ensino/aprendizagem: a) aulas expositivas, b) atividades de debate/reflexão; c) seminários e/ou d) grupos de estudo. Todas estarão baseadas em temas e textos gerais (leitura obrigatória para todos os alunos).

Além disso, como complementação das atividades didático-pedagógicas em sala de aula, será fornecida orientação para os estudos individuais ou em grupos encaminhados paralelamente ao horário formal da disciplina

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Estão previstas duas formas de avaliação do processo de ensino/aprendizagem: 1) a primeira, de caráter geral e contínuo, busca avaliar a construção da disciplina e a realização de seus objetivos, indicando, quando necessário, reestruturações no encaminhamento das atividades (sempre informado aos discentes); 2) a segunda, de caráter pontual e individualizado, objetiva a atribuição de conceitos ("notas") relativos ao desempenho individual dos alunos (as) matriculados (as) na disciplina e (como trabalhos e exercícios domiciliares) servirão ao controle de frequência das atividades desenvolvidas pelas/pelos estudantes matriculados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BOBBIO, Norberto et al. *Dicionário de política*. Brasília: EdUnB, 1992.

DAHL, Robert. *Poliarquia: participação e oposição*. São Paulo, EdUsp, 2005.

ELSTER, Jon. *Peças e Engrenagens das Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

NICOLAU, Jairo. *Sistemas Eleitorais*. Rio de Janeiro: Editora FGV.

TSEBELIS, George. *Atores com Poder de Veto*. Rio de Janeiro: EdFGV, 2000.

WEBER, Max. *Economia e sociedade*. Brasília: EdUNB, 1988.

WEBER, Max. *Política como Vocação*.

ZOLO, Danilo. *Estado de Direito: teoria e crítica*. São Paulo, Martins Fontes.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BACHARCH, P. e BARATZ, N. Poder e Decisão. In.: CARDOSO, F. H. e MARTINS, C. E. (org.). *Política e Sociedade*. São Paulo: Nacional, 1981, p. 43-52. [melhor a leitura em: BACHRACH, Peter; BARATZ, Morton S. Decisions and nondecisions: An analytical framework. *American Political Science Review*, v. 57, n. 03, p. 632-642, 1963. Em espanhol <http://gestionyestrategia.azc.uam.mx/index.php/articulos?format=raw&task=download&fid=86>

BACHARCH, P. e BARATZ, N. Poder e Decisão. In.: CARDOSO, F. H. e MARTINS, C. E. (org.). *Política e Sociedade*. São Paulo: Nacional, 1981, p. 43-52. [melhor a leitura em: BACHRACH, Peter; BARATZ, Morton S. Decisions and nondecisions: An analytical framework. *American Political Science Review*, v. 57, n. 03, p. 632-642, 1963. Em espanhol <http://gestionyestrategia.azc.uam.mx/index.php/articulos?format=raw&task=download&fid=86>

BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo e sociedade*. São Paulo: Paz e Terra, 1999, p. 53-133.

BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Lisboa/Rio de Janeiro: Difel/Bertrand, 1989, p. 7-16.

ELSTER, Jon. *Ulisses liberto*. São Paulo: EdUnesp, 2009, p. 119-222.

FIGUEIREDO, Argelina Cheibub e FIGUEIREDO, Marcus. *O plebiscito e as formas de governo*. São Paulo, Brasiliense, 1993, p. 11-98.

Figueiredo, Argelina Maria Cheibub. Resenhas de estudos sobre o Executivo. *Revista do Serviço Público*. Ano 55. Números 1 e 2. Jan-Jun 2004

HALL, Peter A.; TAYLOR, Rosemary C. R.. As três versões do neo-institucionalismo. *Lua Nova*, São Paulo, n. 58, p. 193-223, 2003.

HOBBS, T. *Leviatã*. São Paulo: Abril, 1983. (Coleção "Os Pensadores").

HOCHSTETLER, Kathryn. Repensando o presidencialismo: contestações e quedas de presidentes na América do Sul. *Lua Nova* [online]. 2007, n.72, pp.09-46. ISSN 0102-6445. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-64452007000300002>.

JAY, John. HAMILTON, Alexander. MADISON, James. Papers 10, 51, 78. In: *Papers Federalistas*.

LAMOUNIER, Bolívar. (1991), "Parlamentarismo, Sistema Eleitoral e Governabilidade". *Nova Economia*, vol. 2, no 2, UFMG, pp. 9-25.

LIJPHART, Arend. *Modelos de Democracia*. RJ: Civilização Brasileira, 2003.

Linz, Juan J. (Juan José), 1926-**The Perils of Presidentialism**. *Journal of Democracy*, Volume 1, Number 1, Winter 1990, pp. 51-69 (Article). Disponível em : DOI: 10.1353/jod.1990.0011

LOCKE, J. *Segundo Tratado sobre o Governo*. São Paulo: Abril, 1978.

MAINWARING, Scott, BRINKS, Daniel, PÉREZ-LIÑÁN, Aníbal. *Classificando Regimes Políticos na América Latina, 1945-1999*. Dados – Revista de Ciências Sociais, vol. 44, n. 4, p. 645-687, 2001. Disponível em:< <https://www.scielo.br/pdf/dados/v44n4/a01v44n4.pdf>>.

MAQUIAVEL. *O príncipe*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

MONTESQUIEU, Charles de Secondet. *O espírito das leis*. Brasília: EdUNB, 1982.

PERES, Paulo Sérgio. Comportamento ou instituições? A evolução histórica do neo-institucionalismo da ciência política. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 23, n. 68, p. 53-71, 2008.

PRZEWORSKI, Adam, CHEIBUB, José Antônio and LIMONGI, Fernando. Democracia e cultura: uma visão não culturalista. *Lua Nova*, 2003, no.58, p.9-35. <http://www.scielo.br/pdf/ln/n58/a03n58.pdf>

PRZEWORSKY, Adam. *Estado e economia no capitalismo*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

ROUSSEAU, J.J. *DO Contrato Social*.

TOMIO, F. R. L.; ORTOLAN, M.; CAMARGO, F. S. Análise comparativa dos modelos de repartição de competências legislativas nos estados federados. *Revista da Faculdade de Direito. UFPR*, v. 51, p. 73-100, 2010. <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs/index.php/direito/article/view/30686>

WEFFORT, Francisco (org.). *Os clássicos da política*. 10. Ed. São Paulo: Ática, 2000 (vol. 1 e 2). [Capítulos: Hobbes; Locke; Rousseau; Montesquieu; Federalista]



Documento assinado eletronicamente por **HELOISA FERNANDES CAMARA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/04/2022, às 12:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **MELINA GIRARDI FACHIN, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE DIREITO PUBLICO - JD**, em 06/05/2022, às 09:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](http://www.sei.gov.br) informando o código verificador **4412950** e o código CRC **B6BFFE96**.