

TUTORIA NAPNE

Objetivo: Dar suporte a estudantes de graduação com deficiência, com dificuldades em relação aos conteúdos programáticos das disciplinas do curso, bem como auxiliar na adaptação à realidade universitária em busca de maior autonomia possível.

AÇÕES:

- Estimular atitudes ativas dos estudantes no processo de aprendizagem (espaço para debater o conteúdo, exposição de dúvidas e troca de experiências, estimular a pesquisa);
- Incentivar e colaborar no estabelecimento e organização de rotinas eficientes de estudo: desenvolvimento de disciplina (divisão e otimização do tempo, prioridades, agendamento, programação de alarme no celular etc);
- Acordar com o(a) estudante os horários dos encontros e a modalidade – presencial ou virtual. Sendo presencial, que seja um lugar adequado (biblioteca, por exemplo);
- Planejar e organizar as atividades previamente;
- Observar os modos mais eficientes de aprendizagem específicos junto com o(a) estudante – o que já funcionou para você antes? (leitura, memorização, exposição, esquemas, tópicos, resumos, roteiros etc) – as pessoas não aprendem todas do mesmo modo;
- Solicitar que o(a) estudante explique o que aprendeu do conteúdo trabalhado – nesse caso, pode-se usar a Técnica de Feymann (-escolher um conceito e escrever tudo que sabe ele/ explicá-lo em voz alta para alguém/-apontar quais pontos ainda não estão claros/-corrigir, rever e simplificar a explicação);
- Preparar material adequado à deficiência do(a) estudante;
- Dirimir eventuais dúvidas sobre os conteúdos;
- Mediação com o professor em casos de dúvidas que não souber dirimir e em relação ao assunto e ao material adequado;
- Facilitar a integração do(a) estudante ao ambiente acadêmico, incentivar o convívio e a troca de experiências com outros(as) estudantes;
- Conscientizar o(a) estudante sobre suas próprias responsabilidades;
- Apoiar ou instruir o(a) estudante em atividades e rotinas da universidade como, por exemplo, a realização de matrículas;
- Preparar-se adequadamente para o atendimento;
- Cumprir horários e atividades do cronograma organizado inicialmente, informando e justificando ausências e dificuldades no cumprimento das atividades;
- Informar a Coordenação do curso por escrito em caso de desistência da tutoria;
- Em caso de dificuldades relacionadas com as características e dinâmicas individuais do (a) estudante buscar orientação junto à Coordenação do curso;

LIMITES (OU, O QUE NÃO DEVO FAZER):

- Realizar as atividades acadêmicas pelo (a) estudante;

- Tratar de assuntos pessoais;
- Aconselhar;
- Empréstimo financeiro;
- Realizar pagamentos de contas ou congêneres;
- Servir de acompanhante em situações comerciais ou médicas;
- Realizar atividades de tutoria fora dos horários estipulados, além ou aquém da carga horária prevista (12 h semanais) e/ou durante os finais de semana;
- Fazer contato, por quaisquer motivos, com a família e/ou profissionais de saúde que atendem o (a) estudante.