

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**CURSO DE DIREITO**  
**DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE**  
**Professor Abili Lázaro Castro de Lima**

## **QUARTA AVALIAÇÃO (PARTE 2)**

### **DATA:**

04/12/2024

### **HORÁRIO:**

**TURMA “A”:** 8h20-10h

**TURMA “B”:** 10h10-11h50

### **PÚBLICO-ALVO:**

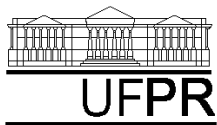
Todo(a)s aluno(a)s que compõem os grupos 01 a 07 constantes no Anexo I.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Os itens constantes na Unidade 15, os quais serão desenvolvidos por seminários, a serem apresentados por sete grupos de aluno(a)s, bem como nos roteiros dos seminários que serão disponibilizados na Equipe da Turma no Microsoft Teams. Os referidos itens são os seguintes: 1. Crise e declínio do Estado-nação; 2. A mundialização do capital: neoliberalismo e ordem global; 3. Globalização e seus efeitos na cultura; 4. Participação política, cidadania e globalização; 5. Globalização e crise no mundo do trabalho; 6. Globalização e direito.

### **MODALIDADE:**

Prova discursiva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CURSO DE DIREITO  
DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE  
Professor Abili Lázaro Castro de Lima

## PESO:

8,0 (oito) pontos (constituída de 4 perguntas, as quais envolverão o conhecimento teórico, visando a contextualização da teoria aplicada em situações concretas do cotidiano (notícias, artigos, charges, etc.))

## OBJETIVOS:

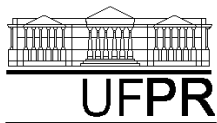
A avaliação não é o final do processo ensino-aprendizagem, mas é mais um momento do processo. Por este motivo, a prova visa não apenas com a aferição do conhecimento teórico (teorização), mas também a sua aplicação em situações concretas da vida social (contextualização).

A **teorização** é a demonstração do domínio da teoria, ou seja, da capacidade de expressar a explicação teórica para justificar a resposta. A **contextualização** é a identificação, na situação específica (notícia, reportagem, excerto de um artigo ou uma charge), dos aspectos fáticos envolvidos na fundamentação da resposta.

Em decorrência destas premissas, a prova têm por objetivo desenvolver a **capacidade analítica**, ou seja, “*a compreensão ou explicação de um fenômeno complexo, que consiste em reduzir uma realidade intrincada, de difícil apreensão global, em seus componentes básicos e simples*” (HOUAISS). Tal capacidade é a mesma que o(a)s aluno(a)s irão se defrontar após a conclusão do Curso de Direito.

## METODOLOGIA DA PROVA:

- 1) Os enunciados das questões da prova serão semelhantes que constam nos exercícios de fixação corrigidos em sala de aula.
- 2) As respostas devem contemplar dois aspectos: a **teorização** e a **contextualização** conforme já foi mencionado nos objetivos.
- 3) As respostas devem ser elaboradas de forma objetiva e observarem o limite da quantidade de linhas disponibilizadas, cuja redação deverá seguir o estilo de uma tautologia, ou seja, “*uso de palavras diferentes para expressar uma mesma ideia*” (HOUAISS).



## **INFORMAÇÕES/ORIENTAÇÕES ACERCA DA APLICAÇÃO DA PROVA:**

**a) a prova será aplicada para o(a)s respectivo(a)s aluno(a)s de cada turma, vedado realizar a prova em horário diferente da Turma na qual o(a) aluno(a) está matriculado(a).**

**b) os enunciados das perguntas serão semelhantes aos exercícios de fixação, razão pela qual não há motivo para “alimentar” medos e/ou comparar avaliações realizadas em outros anos, eis que cada prova, turma e ano letivo têm suas próprias particularidades. Portanto, implica ter inteligência emocional para resolver a prova e alijar fatores alheios e/ou estranhos que não contribuem positivamente para este propósito.**

**c) a organização das filas nas salas deve ser feita de tal forma que o(a) primeiro(a) aluno(a) fique próximo(a) da parede onde está o quadro, havendo a distribuição das mesas de tal maneira que haja um aproveitamento de todo o espaço da sala, bem como um espaço razoável entre as mesas que possibilite a circulação do professor na sala durante a realização da prova.**

**d) sobre a mesa deixar apenas caneta, lápis, lapiseira, borracha, corretivo. Os celulares devem ser desligados ou ajustados para o modo silencioso devem ser acondicionados na mochila para não atrapalharem ninguém.**

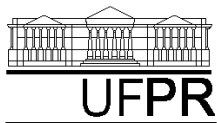
**e) A interpretação das perguntas faz parte da avaliação.**

**f) A resolução da prova é individual sendo vedada a utilização de quaisquer materiais (cadernos, livros, textos, etc.), bem como a conversa entre o(a)s estudantes.**

**g) os enunciados das perguntas poderão ser anotados/rabiscados/sublinhados) à vontade.**

**h) as perguntas deverão ser respondidas à caneta (as respostas escritas à lápis ou lapiseira serão consideradas em branco) e devem observar o limite de linhas destinado para as respostas e, na eventualidade de algum erro, utilizar corretivo ou riscar e escrever novamente.**

**i) sugere-se que seja evitada a prática de escrever com lápis/lapiseira e depois escrever por cima à caneta, eis que o tempo de duração da prova talvez não seja suficiente para este procedimento. Propõe-se, alternativamente, fazer, à margem do enunciado da pergunta, um esquema, com os elementos-chave da estrutura da resposta, que servirá de base para responder à caneta a pergunta.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CURSO DE DIREITO  
DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE  
Professor Abili Lázaro Castro de Lima

**j) caso algum(a) estudante chegar atrasado(a), somente poderá fazer a prova se nenhum(a) aluno(a) já tiver entregue a prova (a mesma regra será seguida para a utilização do banheiro).**

### **PEDIDO DE SEGUNDA CHAMADA:**

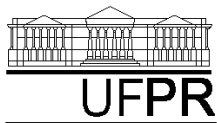
Para o(a)s aluno(a)s que não realizarem a prova no referido dia, será aplicada PROVA ORAL em data, horário e local que serão definidos oportunamente, cuja aplicação ficará condicionada ao deferimento do pedido pelo(a) Chefe do Departamento, nos termos do artigo 106, da Resolução CEPE n.º. 37/97.

*“Art. 106 - É assegurado o direito à segunda chamada ao aluno que não tenha comparecido à avaliação do rendimento escolar, exceto na segunda avaliação final, nos casos e condições constantes neste artigo.*

*§ 1º - Considera-se impedimento do aluno para comparecer à avaliação: a) exercícios ou manobras efetuadas na mesma data em virtude de matrícula no NPOR (lei n.º 4375, de 17.08.64), devidamente comprovadas por atestado da unidade militar; b) internamento hospitalar devidamente comprovado pelo hospital; c) doença comprovadamente impeditiva do comparecimento, confirmada por um atestado emitido por profissional da área de saúde; d) luto pelo falecimento de parentes ou afins em linha reta e de colaterais até o segundo grau, comprovável pelo correspondente atestado de óbito; e) convocação, com coincidência de horário, para depoimento judicial, policial ou assemelhado, devidamente comprovado; f) convocação, com coincidência de horário, devidamente comprovada, para eleições em entidades oficiais; g) viagem propiciada por convênio da UFPR, devidamente comprovada; h) participação, devidamente comprovada, em atividades previstas nos artigos 81 e 82 desta resolução.*

*§ 2º - O aluno ou seu representante deverá requerer ao Departamento a segunda chamada no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data da realização da avaliação do rendimento escolar, apresentando a documentação comprobatória correspondente, devendo o docente ou o Departamento manifestar-se no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis, sendo que nos casos previstos no § 1º deste artigo que impliquem em viagens, os 5 (cinco) dias úteis para requerimento serão contados a partir do retorno do aluno.*

*§ 3º - Deferido o requerimento, o docente ou o departamento fixará em edital, o local e a data e o conteúdo da avaliação de segunda chamada, com, no mínimo, 5 (cinco) dias úteis de antecedência”.*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**CURSO DE DIREITO**  
**DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE**  
Professor Abili Lázaro Castro de Lima

## **ANEXO I**

### **LISTA DO(A)S ALUNO(A)S**

#### **TURMA “A”**

##### **GRUPO 1**

**ANA PAULA AZUMA RIBAS**  
**ALLANA MACHADO GOMES**  
**NYCOLE GEREMIAS BONASSOLI**  
**MARCOS DA CONCEICAO RIBEIRO (\*)**

##### **GRUPO 2**

**ANA JULIA KOLOPACKI BOEIRA**  
**GABRIELA ARENHART MUNHOZ DA CUNHA**  
**LETICIA DE FARIAS IDALGO**  
**ALAN HEITOR NEVES BORN (\*)**

##### **GRUPO 3**

**VITOR HUGO MELLO MAGNONI**  
**SAMUEL ARTUR CANINI SILVA**  
**GEOVANA DE SOUZA FERREIRA**  
**CECILIA DO PRADO RAMOS**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**CURSO DE DIREITO**  
**DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE**  
**Professor Abili Lázaro Castro de Lima**

**GRUPO 4**

**JULIA DO PILAR**

**LETHICIA NAYLLIN MARTINS TAVARES**

**EDUARDO CORREIA DE OLIVEIRA**

**JESSICA ROBERTA JANUARIO TEIXEIRA**

**GRUPO 5**

**GABRIEL NALEPA**

**TIAGO SUEZU NUMATA**

**GUILHERME SANTIL FELIX DA SILVA**

**RENAN DE AVILA PASSOS**

**GRUPO 6**

**BEATRIZ KOVALSKI KRIEGER**

**DANIELA MUCHENSKI OLIVEIRA**

**GABRIEL FERNANDO CENCI CARDOZO**

**BEATRIZ PELOW COSTA DA SILVA**

**GRUPO 7**

**VICTORIA PAES NUNES**

**GABRIELA ALVES DE CARVALHO FILLA**

**LAURA VALENTINA ORTEGA HOSPEDALES**

**LUIZA KRUGER STAUDT**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**CURSO DE DIREITO**  
**DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE**  
Professor Abili Lázaro Castro de Lima

## **TURMA “B”**

### **GRUPO 1**

**MELANIE KAORI PIERIN NAKABA**  
**GRAZIELLY MARTINS**  
**MARIA CLARA HELFENSTEIN**

### **GRUPO 2**

**LUISA HELENA FIORI ZARTH**  
**ALINI FERNANDA DIAS MARCELINO**  
**GABRIEL STEIN SABBAG**  
**ANA LUISA POLAQUINI CAETANO**

### **GRUPO 3**

**MARIA EDUARDA MARQUES RIBEIRO**  
**AMANDA MILENA TARASKA DE OLIVEIRA**  
**GABRIELLA UZAL TEODORO**

### **GRUPO 4**

**RAFAEL SPERANDIO ROMANELLI**  
**LUCAS EMANUEL MARCHESINI ROSSI**  
**VICTOR HENRIQUE ARGENTINO DE ARAUJO**  
**HENRIQUE ZANIN DE ARAGAO SANTOS**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**CURSO DE DIREITO**  
**DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE**  
**Professor Abili Lázaro Castro de Lima**

**GRUPO 5**

**DIOPERSON MOREIRA DA SILVA**  
**THIAGO CRUZ JESS**  
**LUCAS HENRIQUE BRODZINSKI ANDERSON**  
**OTTO CORREA NETTO CARVALHO MARCIANO**

**GRUPO 6**

**VINICIUS AZEVEDO**  
**PEDRO SCHLOSSER GABANI**  
**LUIZA ZAZULA DIAS**

**GRUPO 7**

**GABRIELA DE SOUZA DA SILVA**  
**ANDRESSA ROCHA GUIMARAES**  
**ESTER ALMEIDA DE FIGUEIREDO**  
**RUBIA CRISTINA SOUZA STASIAK**