



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CURSO DE DIREITO
DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE
Professor Abili Lázaro Castro de Lima

TERCEIRA AVALIAÇÃO (PARTE I)

SEGUNDA CHAMADA

DATA:

02/12/2024

HORÁRIO:

10h10-11h50

PÚBLICO-ALVO:

PALOMA BAUER DE JESUS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 10 - Ação Social

MODALIDADE:

Prova discursiva

PESO:

7,0 (sete) pontos (constituída de 3 perguntas, as quais envolverão o conhecimento teórico, visando a contextualização da teoria aplicada em situações concretas do cotidiano (notícias, artigos, charges, etc.)



OBJETIVOS:

A avaliação não é o final do processo ensino-aprendizagem, mas é mais um momento do processo. Por este motivo, a prova visa não apenas com a aferição do conhecimento teórico (teorização), mas também a sua aplicação em situações concretas da vida social (contextualização).

A **teorização** é a demonstração do domínio da teoria, ou seja, da capacidade de expressar a explicação teórica para justificar a resposta. A **contextualização** é a identificação, na situação específica (notícia, reportagem, excerto de um artigo ou uma charge), dos aspectos fáticos envolvidos na fundamentação da resposta.

Em decorrência destas premissas, a prova tem por objetivo desenvolver a **capacidade analítica**, ou seja, “*a compreensão ou explicação de um fenômeno complexo, que consiste em reduzir uma realidade intrincada, de difícil apreensão global, em seus componentes básicos e simples*” (HOUAISS). Tal capacidade é a mesma que o(a)s aluno(a)s irão se defrontar após a conclusão do Curso de Direito.

METODOLOGIA DA PROVA:

1) Os enunciados das questões da prova serão semelhantes aos exercícios de fixação corrigidos em sala de aula, havendo apenas a adaptação para situações fáticas diferentes encontradas naqueles.

2) As respostas devem contemplar dois aspectos: a **teorização** e a **contextualização** conforme já foi mencionado nos objetivos.

3) As respostas devem ser elaboradas de forma objetiva e observarem o limite da quantidade de linhas disponibilizadas, cuja redação deverá seguir o estilo de uma tautologia, ou seja, “*uso de palavras diferentes para expressar uma mesma ideia*” (HOUAISS).

4) Haverá a **indicação bibliográfica de quatro textos para leitura para a prova**, os quais serão disponibilizados no campo TAREFAS da equipe da Turma no Microsoft Teams, compreendendo fontes primárias e secundárias, os quais têm como **objetivo contribuir para a complementação dos conhecimentos auferidos em sala de aula** (tais como o esclarecimento mais detalhado das teorizações, para dirimir eventuais dúvidas, auxiliar na resolução dos exercícios de fixação e possibilitar maior consistência argumentativa nas respostas das questões da prova). Portanto, **não serão formuladas perguntas na prova** visando reproduzir as informações específicas solicitadas com base nos textos indicados para leitura (a exemplo do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
CURSO DE DIREITO
DISCIPLINA DIREITO E SOCIEDADE
Professor Abili Lázaro Castro de Lima

que ocorreu na Parte I da Primeira e da Segunda Avaliação), sobretudo porque a prova envolverá tanto os aspectos de “teorização” como de “contextualização” presentes na situação fática do enunciado de cada pergunta.

TEXTOS DE LEITURA RECOMENDADA A SEREM INDICADOS:

A indicação dos textos ocorrerá após ser ministrado o(s) conteúdo(s) a que eles se referem na Unidade 10.

TEXTO 1

WEBER, Max. Conceitos sociológicos fundamentais: In: Metodologia das ciências sociais, 2. Parte, 2, ed., São Paulo, Cortez, 1995, p. 399-429.

TEXTO 2

WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima. In: Metodologia das ciências sociais, 2. Parte, 2, ed., São Paulo, Cortez, 1995, p. 349-359.

TEXTO 3

DREIFUSS, René. Poder, Estado e Força: uma leitura de Weber, 2. ed., Petrópolis, Vozes, 1993, p. 29-31; 87-92.

TEXTO 4

ARGUELLO, Katie Silene Cáceres. O Ícaro da Modernidade: direito e política em Max Weber, Florianópolis, Acadêmica, 1997, p. 122-133.

INFORMAÇÕES/ORIENTAÇÕES ACERCA DA APLICAÇÃO DA PROVA:

a) a prova será aplicada para o(a)s respectivo(a)s aluno(a)s de cada turma, vedado realizar a prova em horário diferente da Turma na qual o(a) aluno(a) está matriculado(a).

b) os enunciados das perguntas serão semelhantes aos exercícios de fixação, razão pela qual não há motivo para “alimentar” medos e/ou comparar avaliações realizadas em outros anos, eis que cada prova, turma e ano letivo têm suas próprias particularidades. Portanto, implica ter inteligência emocional para resolver a prova e alijar fatores alheios e/ou estranhos que não contribuem positivamente para este propósito.



- c) a **organização das filas nas salas** deve ser feita de tal forma que o(a) primeiro(a) aluno(a) fique próximo(a) da parede onde está o quadro, havendo a distribuição das mesas de tal maneira que haja um **aproveitamento de todo o espaço da sala**, bem como um espaço razoável entre as mesas que possibilite a circulação do professor na sala durante a realização da prova.
- d) sobre a mesa deixar apenas **caneta, lápis, lapiseira, borracha, caneta marca texto e corretivo**. Os celulares devem ser desligados ou ajustados para o modo silencioso devem ser acondicionados na mochila para não atrapalharem ninguém. **O(a) aluno(a)s devem providenciar o abastecimento da sua garrafa d'água, antes do início da prova.**
- e) **A interpretação das perguntas faz parte da avaliação.**
- f) **A resolução da prova é individual sendo vedada a utilização de quaisquer materiais (cadernos, livros, textos, etc.), bem como a conversa entre o(a)s estudantes.**
- g) os enunciados das perguntas **poderão ser anotados/rabiscados/sublinhados) à vontade.**
- h) as **perguntas deverão ser respondidas à caneta** (as respostas escritas à lápis ou lapiseira serão consideradas em branco) e devem observar o limite de linhas destinado para as respostas e, na eventualidade de algum erro, **utilizar corretivo ou riscar e escrever novamente.**
- i) sugere-se que seja evitada a prática de escrever com lápis/lapiseira e depois escrever por cima à caneta, eis que o tempo de duração da prova talvez não seja suficiente para este procedimento. Propõe-se, alternativamente, fazer, à margem do enunciado da pergunta, um esquema, com os elementos-chave da estrutura da resposta, que servirá de base para responder à caneta a pergunta.
- j) **caso algum(a) estudante chegar atrasado(a), somente poderá fazer a prova se nenhum(a) aluno(a) já tiver entregue a prova. A mesma regra será observada para a utilização do banheiro, sendo que o(a) aluno(a) deverá deixar o celular sobre a mesa antes de sair da sala..**