UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SEÇÃO DE APOIO AOS DEPARTAMENTOS E CURSOS DE GRADUAÇÃO
Praça Santos Andrade, 50, - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80020-300
Telefone: 41 3310-2690 - https://ufpr.br

Despacho nº 84/2026/UFPR/R/JD/SADG

Processo nº 23075.046952/2026-49

MODELO DE PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: História do Pensamento Econômico	Código: DB097
Natureza: ( ) obrigatória (x) optativa	Semestral (x) Anual ( ) Modular ( )
Pré-requisito: Economia Política	Co-requisito:
Modalidade: (x) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD	

C.H. Semestral Total: 30h
C.H. Anual Total: ----
C.H. Modular Total: ----

PD: 00 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00
C.H. Semanal: 2h

EMENTA

Estudo das principais escolas econômicas: Mercantilismo, Fisiocracia, Classicismo, Marxismo, Marginalismo, Neoclassicismo. Economia no século XX. Pensamento econômico brasileiro.

PROGRAMA

1. Mercantilismo e Fisiocracia. O conceito de riqueza.
2. Adam Smith e a riqueza das nações. O conceito de valor. A divisão do trabalho. Crítica ao mercantilismo. Moeda, vantagens absolutas e a "mão invisível".
3. Thomas Malthus. Ensaio sobre a população. Procura efetiva e a superprodução.
4. David Ricardo. Teoria do valor. Teoria da Distribuição. Leis dos rendimentos decrescentes da terra.
5. Outras contribuições da Escola Clássica: Say Sênior e Stuart Mill.
6. O Socialismo e a crítica da Economia Política. Socialistas Utópicos. A economia de Marx. Teoria do valor. Dinâmica capitalista e Crise.
7. A Escola Marginalista. Bentham, Jevons e Menger. Leon Walras. Clark.
8. Alfred Marshall. Teoria da procura. Custos de produção. Equilíbrio de mercado. Lei dos rendimentos decrescentes.
9. Schumpeter. Inovação e concorrência. Ciclo econômico.
10. A Revolução Keynesiana. A Teoria Geral do Emprego do Juro e da Moeda.
11. O Neoliberalismo e o Monetarismo. Milton Friedman.
12. Teoria dos Jogos. John Nash.

OBJETIVO GERAL

O estudante terá condições de compreender o fenômeno econômico na história, a partir dos principais teóricos da Economia Política.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Aprofundar conhecimentos pertinentes à Economia Política, apoiados na história, proporcionando aos estudantes uma visão comparativa das diversas linhas teóricas existentes na Economia.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas, ocasião em que serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Eventualmente, a disciplina poderá concentrar um ou outro conteúdo, em detrimento dos demais, sempre no intuito de verticalizar a abordagem e o assunto. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia.

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Deve ser apresentado aos alunos no primeiro dia de aula, contendo, pelo menos:

* calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;
* tipo de avaliação que será realizada;
* sistema de aprovação (médias das provas, trabalhos, etc.)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

WEBER, Max. História Geral da Economia.
BACKHOUSE, Roger. História da Economia Mundial.
DROUIN, Jean-Claude. Os grandes economistas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

SMITH, Adam. A riqueza das nações.
MARX, Karl. O Capital.

Professor da Disciplina: André Peixoto de Souza

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Romeu Felipe Bacellar Filho

Assinatura: _____

Prof.ª Vera Cecília Abagge de Paula
Vice-Chefe do Departamento de Direito Público
Mat. 096253

Legenda:
Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada

Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIA BITTENCOURT VALLE, CHEFE DA SECAO DE APOIO AOS DEPARTAMENTOS E CURSOS DE GRADUACAO - JD**, em 13/11/2026, às 14:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

A autenticidade do documento pode ser conferida aqui informando o código verificador **9436305** e o código CRC **C25A8634**.

Referência: Processo nº 23075.046952/2026-49 SEI nº 9436305